

## Почему важна половая неприкосновенность ребёнка

Любое насилие над человеком имеет печальные последствия, но сексуальное насилие разрушительно для ребенка.

Помимо физических повреждений, которые могут быть вызваны сексуальным насилием, эмоциональная составляющая вызывает мощную травму с далеко идущими последствиями. Дети, подвергшиеся сексуальному насилию, мучаются от чувства стыда и вины. Они очень часто считают себя виноватыми в случившемся, считают, что сами спровоцировали взрослого, и недооценивают его вину. Это может вызвать у ребенка сильнейшую ненависть к себе, и серьезные сексуальные проблемы с возрастом: может привести к чрезмерной распущенности, или напротив – неспособности иметь интимные отношения.

Некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют физических следов, но они также приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют полноценному развитию личности в будущем.

### Какие изменения при сексуальном насилии могут появиться в поведении ребенка?

- не соответствующая возрасту осведомленность в сексуальных отношениях, большой интерес к ним (сексуальная озабоченность);
- сексуальные действия, направленные на себя (аутосексуальные действия):
  - демонстрация интимных частей тела;
  - мастурбация;
- необычная сексуальная активность по отношению к сверстникам:
  - чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
  - имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
  - соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу;
  - сексуальные действия с другими детьми;
- необычная сексуальная активность по отношению к взрослым:
  - трение половыми органами о тело взрослого;
  - завлекающее поведение по отношению к взрослым.

### Изменения в эмоциональном состоянии и общении:

- постоянное возбуждение, истерические симптомы:
  - стремление куда-то бежать, спрятаться;
  - быстрая потеря самоконтроля;
  - нервные срывы, истерики;
  - вспышки агрессивности;
- депрессивные симптомы:
  - замкнутость, заторможенность, подавленность, изоляция, уход в себя;
  - задумчивость, отстраненность, внешнее безразличие;
  - переживание тоски, грусти, неспособность проявлять радость;
- проявление агрессивности и враждебности по отношению к другим людям, животным, предметам, не свойственное ребенку ранее:

- непристойные выражения;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование младших детей и сверстников;
- жестокость по отношению к игрушкам;
- самоагрессия:
  - причинение травм и увечий самому себе;
  - курение, употребление алкоголя, наркотиков;
  - побеги из дома, прогулы школы;
  - проституция;
  - попытки совершить суицид или желание это сделать;
- возникшие трудности в общении с ровесниками:
  - нежелание принимать участие в подвижных играх со сверстниками;
  - отказ от общения с прежними друзьями или отсутствие друзей своего возраста;
  - отчуждение от братьев и сестер;
- поведенческие изменения:
  - возврат к детскому, инфантильному поведению;
  - наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- изменения в отношении к собственной внешности:
  - утрата гигиенических навыков, равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;
  - наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- крайняя настороженность, подозрительность в поведении;
- амбивалентные чувства ребенка к взрослым и событиям («Я не знаю, как к этому относиться...»);
- рассказы о случившемся в третьем лице («Я знаю одну девочку...»).

### **Изменения мотивации ребенка, социальные признаки:**

- виктимность (жертвенность) ребенка:
  - неспособность защитить себя, несопротивление насилию и издевательствам над собой, смирение;
  - навязчивая зависимость;
  - чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- неожиданные, резкие перемены к:
  - конкретному человеку («Я ненавижу дядю Петю»);
  - месту («Я не могу ездить в лифте»);
  - любимым занятиям («Я никогда больше не пойду на футбол»);
- изменение отношения к школе и учебной деятельности:
  - резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);
  - пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;
- изменение отношения к семье:
  - принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
  - отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

## **Изменения самосознания ребенка:**

- снижение самооценки:
  - обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
  - чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
  - маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);
  - жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности:
  - чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
  - восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
  - синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривлекательным);
  - в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

## **Появление невротических и психосоматических симптомов:**

- навязчивые страхи, тревога:
  - боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
  - боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам:
  - нежелание, чтобы целовали, обнимали,
  - нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- боязнь телесных повреждений;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

Родителям необходимо учитывать, что ребенок может не осознавать факта насилия в силу своего возраста или других причин. Чрезвычайно важно понимать, что дети не обладают достаточным опытом, чтобы предвидеть все последствия таких действий для своего психического или физического здоровья. Поэтому родителям необходимо быть очень внимательными к словам, поведению своих детей. И если ребёнок решился рассказать о своих переживаниях – ни в коем случае не игнорировать это, не обвинять его, не паниковать самим, а постараться найти и оказать необходимую помощь.

**Доверительных отношений Вам в отношениях с детьми!**